



**Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Борзинская спортивная школа"**

Рассмотрено на научно -
методическом совете
МУ ДО «Борзинская спортивная
школа».
Протокол № 7 от 26 апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МУ ДО «Борзинская СШ»
Панфилова Н.А.
Приказ № 18 от 02 мая 2024 г.

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«LEGO – конструирование»**

Дата внесения изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы)	Кто внёс изменения (ФИО, подпись)
15 мая 2024 г.	Постановление администрации муниципального района "Борзинский район" от 24 апреля 2023 года № 115 «О переименовании муниципального учреждения дополнительного образования «Борзинский центр детско – юношеского творчества и спорта» в муниципальное учреждение дополнительного образования «Борзинская спортивная школа» и утверждение Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Борзинская спортивная школа».	В титульный лист внесены следующие изменения: В названии Муниципальное учреждение дополнительного образования «Борзинский центр детско – юношеского творчества и спорта» отменить «Борзинский центр детско – юношеского творчества и спорта» и заменить «Борзинская спортивная школа».	Васильева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

	Программа скорректирована и дополнена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившим в действие с 1 марта 2023 г.	В титульный лист внесены следующие изменения: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO – конструирование» технической направленности отменена запись «на 2023 – 2024 учебный год» и внесена запись «на 2024-2025 учебный год». Отменена запись «г. Борзя, 2023 г.», внесена запись «г. Борзя, 2024 г.»	
		Содержание Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы дополнен пунктами: 2.5 Программа воспитания 2.6 Календарно – тематический план программы воспитания.	Васильева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования
		В пояснительной записке: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по	Васильева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

		дополнительным общеобразовательным программам», утративший силу с 1 марта 2023 г., исключён и заменён на «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», срок действия от 01.03. 2023 г. – 28.02.2029 год.	
--	--	---	--

2.5. Программа воспитания

Пояснительная записка

В соответствии с п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программа воспитания раскрывает основные направления, формы и содержание воспитательной деятельности в объединении. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3) Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4) Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р.).
- 5) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7) Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- 8) Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе

дополнительного образования».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

Адресат программы

Программа воспитания предназначена для всех групп учащихся студии «LEGO – конструирование» в возрасте от 7 до 11 лет, а также их родителей (законных представителей) Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения

В студии «LEGO – конструирование» обучаются учащиеся в количестве 67 человек. Состав 4 групп – одновозрастной и разновозрастной, в составе групп - мальчики и девочки. Студия «LEGO – конструирование» - это творческий детский коллектив единомышленников, в данном объединении учащиеся знакомятся с лего – конструкторами и создают различные модели.

Контингент учащихся по группам:

№ группы	Год обучения	Количество учащихся по плану	Возраст учащихся (классы)		
			1 класс	2-3 класс	4 класс
«Лего-	первый	16 - 18	13	4	0

город»					
«Лего- умельцы», группа -1	первый	15	0	15	0
«Лего- мастера	первый	18	11	5	3
«Лего- умельцы», группа - 2	первый	16	5	7	4
Итого:	первый	67	29	31	7

Формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью объединения усилий педагогов и семьи по обеспечению развития учащихся, социально-психологической поддержке, формированию личностных качеств, воспитанию внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своей судьбе и судьбе Родины.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащихся, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

В основу системы положены следующие принципы и подходы

Принцип природосообразности – надо принимать ребенка таким, каков он есть.

Принцип целостности охватывает образ окружающего мира, образ себя.

Принцип сотрудничества – работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Принцип успешности - оптимистический настрой жизни ребенка должен опираться не только на коллективные успехи объединения, но и на

собственные достижения.

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у учащихся как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый

результат своей деятельности.

Деятельностно - отношенческий подход – в деятельности изменяются, укрепляются положительные отношения между учащимися.

Личностно - ориентированный подход – уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, обучение в ситуации успеха.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- Учащиеся позитивно относятся к себе, к сверстникам, к коллективу, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Все включены в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания через разнообразные формы активной социальной деятельности.

- Учащиеся умеют отстаивать свою точку зрения, самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.
- Стремятся к здоровому образу жизни, умеют управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Работа с коллективом учащихся

Работа учащихся студии «LEGO – конструирование» нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого совместного проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной работе по созданию изделий из разного материала;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся студии «LEGO – конструирование» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность студии (организация и проведение открытых учебных занятий в течение учебного года, подготовка образовательных событий, массовых воспитательных мероприятий, участие в конкурсах, акциях разного уровня;
- оформление информационных уголков, памяток, рекомендаций, тематических бесед, разъяснений для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, их достижениях в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в группе, в мессенджерах и социальных сетях.

2.6 Календарно – тематический план программы воспитания

«Воспитательная среда»				
Сентябрь				
1.	День открытых дверей «Мы рады встрече с вами»	Развивать интерес детей к дополнительному образованию.	28.08.2023	Беседа «Мы рады встрече с вами»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Содействовать формированию гражданской позиции и	03.09.2023	Беседа на тему: « День солидарности в

	День памяти жертв Беслана.	общественного сознания. Объяснить сущность терроризма.		борьбе с терроризмом»
3.	Международный день памяти жертв фашизма.	Расширение знаний детей о жизни и подвиге народа в годы ВОВ; развивать интерес к прошлому и настоящему своей страны, воспитывать уважение и гордость за свой народ.	11.09.2023	Беседа, тема: «Жертвы фашизма»
4.	Международный день мира.	Дать историческую справку о Международном дне мира, сформировать понимание слова «мир», показать необходимость защищать мир.	21.09.2023	Беседа на тема: «Международный день мира»

Октябрь

5.	Международный день музыки	Познакомить с историей возникновения музыки, развивать творческие и музыкальные способности детей, расширять знания детей в области музыки.	01.10.2023	Презентация «Мир музыки»
6.	Международный день пожилых людей	Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек». Создать условия для проявления социальных чувств (эмоций): сочувствие, сопереживание, забота о близких людях.	01.10.2023	Беседа тема: «Международный день пожилых людей»
7.	День учителя	Познакомить с историей возникновения праздника, воспитывать уважение к труду педагога.	05.10.2023	Презентация «История возникновения праздника».

Ноябрь

8.	День народного единства	Расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения.	04.11.2023	Беседа «День народного единства».
9.	Всемирный день молодежи	Воспитывать патриотизм и гражданственность у учащихся, побуждать детей к совершенствованию и саморазвитию.	10.11.2023	Беседа о празднике
10.	Всемирный день ребенка	Познакомить детей с их гражданскими правами, воспитывать самоуважения и уважения к другим людям.	20.11.2023	Беседа «Всемирный день ребенка»
11.	День матери в России	Прививать чуткость, отзывчивое и доброе отношение к женщине – матери.	26.11.2023	Беседа «Я люблю свою маму». Конкурс чтецов «Моя любимая мама»
Декабрь				
13.	День Неизвестного Солдата	Раскрыть историю создания памятника Неизвестному солдату г. Москвы, воспитывать гордость за народ-победитель .	03.12.2023	Беседа
14.	Международный день художника	Формировать представление о профессии художника, развивать эстетические чувства.	08.12.2023	Презентация «Профессия художник»
15.	День Героев Отечества	Формировать у детей чувства патриотизма и	09.12.2023	Беседа с презентационны

		гордости за подвиги Героев Отечества		м сопровождением «Герои Отечества» беседа
16.	Новый год	Включить учащихся в подготовку и празднования нового года, включить учащихся в конкурсную подготовку	29.12.2023	Спектакль «Чудеса под новый год».

Январь

17.	Рождество и Рождественский сочельник	Развивать интерес к традициям своей страны. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	06.01.2024	Квест – игра «Чудеса накануне Рождества».
18.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Познакомить с историей блокады Ленинграда и героического освобождения города.	27.01.2024	Беседа «Блокадный Ленинград»
19.	«Наш мир открыт каждому- творческая встреча с успешными, талантливыми учащимися»	Расширять кругозор учащихся. Развивать коммуникативные и организаторские способности в создании коллективного творческого дела.	28 .01.2024	Творческая встреча.

Февраль

20.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Формировать знания детей о ВОВ, воспитывать любовь к Родине, гордость за свой народ.	02.02.2024	Презентация «Сталинградская битва»
21.	Международный	Формировать понятие	21.02.2024	Беседа «Родной

	день родного языка	«родной» язык, воспитывать интерес к Родному языку		язык»
22.	День защитника Отечества	Формировать представление детей об армии, о защитниках Отечества, развивать чувства гордости за свою армию.	23.02.2024	Конкурс чтецов. Беседа «История праздника 23 февраля – День защитника Отечества» .
Март				
23.	«Восславим женщину – мать!» Международный женский день	Познакомить с историей праздника День 8 Марта; воспитывать уважительное отношение ко всему женщине - матери.	04.03.2024	Беседа. Праздник «8 марта» Музыкальная открытка, конкурс чтецов.
24.	Всемирный день поэзии	Развивать положительное отношение к литературным поэтическим произведениям; воспитывать любовь к поэтическому жанру художественной литературы.	21.03.2024	Беседа «День поэзии»
25.	День воссоединения Крыма и России	Расширить знания о «Крымской весне», развивать интерес к истории России	22.03.2024	Беседа «Крымская весна»
26.	Всемирный день театра	Формировать представление о театре; развивать интерес к театральной деятельности.	27.03.2024	Презентация «Театр»
Апрель				
27.	Международный день птиц	Развивать бережное отношение к окружающему миру, воспитывать любовь к	01.04.2024	Презентация «Международ ный день птиц», изготовление

		природе.		кормушек.
28.	День космонавтики	Способствовать формированию знаний детей о космосе, первом полете Ю.А.Гагарина, современных космических исследованиях.	12.04.2024	Беседа с презентационным сопровождением «Первый полет в космос»
29.	Всемирный день Земли	Воспитывать бережное отношение к природе.	22.04.2024	Беседа «День Земли»
Май				
30.	Праздник Весны и Труда	Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; формировать представления о труде, о социальной значимости труда людей.	29.04.2024	Беседа «Мир, труд, май», субботник.
31.	День Победы	Формировать знания детей о ВОВ, воспитывать гордость за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, любовь к своей Родине	03.05.2024	Презентация «Победный май»
Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей (законных представителей) с целями и задачами обучения по ДООП «Lego-конструирование», с особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком.	14.09.2023	Презентация ДООП ««LEGO – конструирование»
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) по их	В течение года	Беседы, памятки.

		поступления.		
3.	Открытое занятие для родителей. Тема: «Лего-проекты»	Познакомить родителей (законных представителей) с промежуточными результатами работы объединения.	24.01.2024	Открытое занятие
4.	Итоговое родительское собрание	Подвести итоги работы объединения, познакомить с результатами итоговой аттестации учащихся , выставка.	25.05.2024	Выставка по лего.

Модуль «Профилактика»

1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, при угрозе ЧС и теракта.	Обучить правилам технике безопасности во время учебных занятий и пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения при ЧС и терактах	11.09.2023	Беседа, инструктаж, практическая отработка правил.
2.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся в случае пожара.	Провести тренировочные занятия в соответствии с методикой детей отрабатывать навык выполнения правил.	25.09.2023	Беседа, « Как правильно действовать при пожаре»
3.	Инструктаж по ТБ на каждом учебном занятии.	Формировать знаний правильного поведения на учебных занятии студии занятиях .	В течение учебного года	Беседа, дополнительный инструктаж, мониторинг выполнения ТБ на учебных занятиях
4.	Правила поведения на водных объектах в летний и зимний периоды. Изучение правил безопасного поведения на воде, инструктаж «Как правильно оказать	Изучить правила безопасного поведения на воде.	13.10.2023	Беседа, презентация «Правила поведения на воде летом и зимой».

	помощь пострадавшему на воде».			
5.	Инструктаж по ТБ на новогодних утренниках.	Изучить правила поведения во время новогодних праздников.	23.12.2023	Беседа «Новый год: радость и опасность»
6.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению.	Разяснить учащимся понятие «коррупция, ее причины и последствия в соответствии с законодательством в РФ»	11.11. 2023	Беседа на основе реальных фактов коррупции в Забайкальском крае и Борзинском районе «Будь внимателен»
7.	Проведение бесед антинаркотической направленности Беседа «Если хочешь быть здоров»	Формировать знания детей об опасности наркотических веществ, прививать нормы здорового образа жизни.	13.12.2023	Беседа
8.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, при угрозе ЧС и теракта.	Продолжить работу по изучению правил техники безопасности во время учебных занятий и пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения при ЧС и терактах.	17.01.2024	Анкетирование на предмет знаний ТБ, пожарной безопасности и действий в условиях ЧС и теракта.
9.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети. Беседа «Чем опасен Интернет»	Познакомить учащихся с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновению вирусов и вредоносных программ), предоставление личной информации, обман встречи с незнакомыми людьми, склонению к	07.02.2024.	Беседа.

		суицидальным действиям.		
10.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий. Беседа «Как избежать конфликтов»	Познакомить учащихся с понятием «конфликт», научить предупреждать конфликтные ситуации.	11.03.2024	Беседа
11.	Проведение бесед о здоровом образе жизни. Всемирный день здоровья. Беседа «Как физическая культура и занятия спортом помогают укреплению здоровья»	Формировать у детей навыки здорового образа жизни, воспитывать волевые качества: терпение, выносливость, силу, волю и выдержку.	20.03.2024	Беседа, соревнование «Веселые старты»
12.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах, по правилам поведения у водоемов. Беседа «Правила поведения на дорогах»	Закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, включить в общегородскую акцию	20.03.2024 по 27.03.2024	Акция «Безопасность на дорогах»

Литература и интернет – источники

Для педагога

1. Буйлова Л.Н. Методический конструктор: как разработать и оформить модульную дополнительную общеразвивающую программу? / Вебинар.-Ч. 1 и Ч. – Сообщество руководителей образовательных организаций, 15-16 июня 2022 г. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/43975/ . Дата обращения: 05.08.2022
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. – 2020.
3. Степанов Е.Н.«Планирование воспитательной работы М. 2021.
- 4.Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации» Национального проекта « Образование» на 2021–2024 годы и др.

5. <http://www.dopedu.ru/stati/osobennosti-vospitatelnoy-raboti-v-sisteme-- -dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>